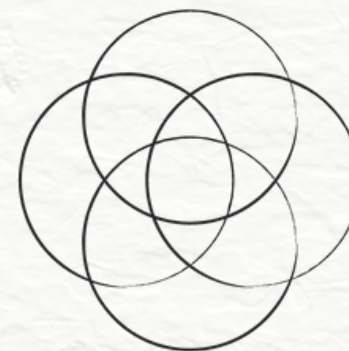




CERTIFIKÁT

IKIGAI PRACTITIONER



Mgr. Ivana Bednářová

Čtyřměsíční koučovací výcvik pro práci s ucelenou metodikou IKIGAI USP,
zaměřenou na hloubkovou introspekci a objevování smyslu.
Výcvik probíhal v období 10/24-2/25, v celkovém rozsahu 80 hodin.

*Výcvik IKIGAI se řídí principy a etickým kodexem Mezinárodní federace koučů (ICF) a zahrnuje:
výuku koučovacích dovedností, nástrojů a přístupů, peer praxi, reflexi a mentoring.*

Kolářová
Jitka Kolářová
autorka metodiky Ikigai USP



Jitka Tůmová
Jitka Tůmová
garantka certifikace metodiky Ikigai USP

VÝCVIK IKIGAI 2024/25

ZÍSKANÉ DOVEDNOSTI



KOUCOVACÍ KOMPETENCE

PRÁCE S METODIKOU IKIGAI USP
(odborné znalosti ikigai přístupu)

PRAKTICKÉ NÁSTROJE K TVORBĚ OSOBNÍ MISE A VIZE

DOVEDNOST VŠÍMAVOSTI

- Pozorování a kalibrace
- Techniky aktivního naslouchání
- Zrcadlení
- Vizualizace, práce s tělem a emocemi
- Techniky k uvolnění a přeladění

DOVEDNOST KONKRETIZACE

- Detail a nadhled
- Zvědavost kouče
- Zkoumání smyslu a podstaty
- Vytváření uvědomění

DOVEDNOST UŽITEČNĚ SE PTÁT

- Otázky a techniky pro transformační koučink
- Podpora sebekoučování u klienta
- Silné a kouzelné otázky

DOVEDNOST POHYBOVAT SE V ROLI KOUČE

- Uzavírání ikigai kontraktu
- Koučovací hranice a etický kodex
- Hranice koučink – terapie
- Partnerství kouč – klient
(zodpovědnost kouče, zodpovědnost klienta)
- Držení bezpečného prostoru, struktury
a časového rámce

SEBEZPOZNÁNÍ

- Sebekoučink
- Autenticita (přirozenost
v koučovacím řemesle)
- Poslání kouče
(kdo jsem a proč to dělám)
- Motivace a sebedůvěra
- Flexibilita a KAIZEN
- Práce s energií
- Moje psychohygiena
(mechanismy sebezpečí)
- Hranice a já

PRODEJNÍ DOVEDNOSTI

- Vedení discovery callu
- Klíčový zákazník a vstupní téma
- Formy a formáty předávání
ikigai
- Cesta k prvním klientům
- Hlubkové rozhovory
- Nastavení vlastního prodejního
systému
- Práce s referencemi
- Péče o klienty
- Návazné služby

FORMY UČENÍ

- Teorie metodiky Ikigai koučování
- Ukázky reálných koučovacích
sezení
- Samostudium
- Trénink praktických dovedností
- Peer praxe – dyády
- Triády (kouč, koučovaný,
pozorovatel)
- Mentoring
- Reflexe a sebereflexe
- Kreativní formy koučování
- Sdílecí kruhy
- Tématické mastermindy
- Techniky a hry
- Dotazník

CELKEM:
80 HODIN